

TÜRKİYE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU

2021

Bildiri
Özetleri
Kitabı

Editör
Abdullah DEMİR



Kıtap Adı | Book Title: *Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu - 2021: Bildiri Özetleri Kıtabı*
Çeviri Adı | Translated Title: *Turkish Symposium of Social Sciences - 2021: The Book of Abstracts*



Yayınevi | Publisher: Oku Okut Yayınları | Oku Okut Publishing
Sertifika No | Certificate Number: 49846
Yayın No | Publication Number: 5
Sempozyum Dizisi | The Series of Symposium: 1

Editör | Editor: Abdullah Demir
ORCID: 0000-0001-7825-6573

ISBN: 978-605-74416-4-5

Yayın Tarihi | Year of Publication: 28 Ağustos | August 2021

Yayın Türü | Publication Type: E-Kıtap | eBook

Yayın Yeri | Place of Publication: Ankara, Türkiye

Yayımlandığı Ortam | Publishing Format: PDF

Yayın Dili | Language: Türkçe | Turkish

Sayfa Sayısı | Pages: 192



Erişim Hakkı | Access Right: Açık Erişim | Open Access

Lisans Türü | License: CC-BY-NC

Telif Hakkı | Copyright: Abdullah Demir

Erişim | Access: <https://yayin.okuokut.org>

DOI: <https://doi.org/10.55709/okuokutyayinlari.8>

Etik Beyan | Statement of Publication Ethics: Bu kıtap, 28 Ağustos 2021 tarihinde gerçekleştirilen Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu'nda sunulan bildiri özetleri içermektedir | *This book contains the abstracts presented at the Turkish Symposium of Social Sciences -2021 held on August 28, 2021.*

Atıf Bilgisi | Cite as: Demir, Abdullah (ed.). *Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu - 2021: Bildiri Özetleri Kıtabı*. Ankara: Oku Okut Yayınları, 2021.

Afganistan'da Türkçe Öğretimi ve Afganistan Türkleri

Gündüz Pulat

Öğr.Gör., Trabzon Üniversitesi, Beşikdüzü Meslek Yüksek Okulu

Büro Yönetimi ve Sekreterlik Bölümü

Trabzon, Türkiye

g_pulat_61@hotmail.com

ORCID: 0000-0001-5112-8125

Özet

Yeni dünyanın modern gücü kültürel güçtür. Bu kültürel güç, kültürel etki alanı oluşturabilmek ve bunu koruyabilmek için gereklidir. Devletler kültürel etki dairesini ne kadar güçlü tutabilirse çevresel faktörlerden o kadar az etkilenir. Yumuşak güç denilen kültürel diplomasinin dil öğretimi de önemli bir bileşenidir. Türkçenin yabancı dil olarak öğretilme tecrübesinin uzun bir tarihi geçmişi yoktur. Son yirmi yılda dünyanın birçok ülkesinde birçok kurumumuzla Türkçenin yabancı dil olarak öğretilme gayreti artmıştır. Afganistan İslam Cumhuriyeti de bu çalışmaların gösterildiği ülkelerden biridir. Afganistan'da Türkçe öğrenmeye hevesli oldukça önemli bir hedef kitle vardır. Biz bu çalışmada Türkçenin Yabancı dil öğretimini Afganistan örneği üzerinden saha gözlemlerimizle sunmaya gayret ettik. Afganistan'ın etno-kültürel yapısını, bu yapının Afgan halkına etkilerinin neler olduğunu, yabancı dil öğrenme arzusunu ve bu yabancı dillerin içerisinde Türkçenin yerinin ne olduğu resmetmeye çalıştık. Ayrıca Afganistan'da Türkçe öğretiminin dününü, bugününü ve yarınını ele aldık. Bu kapsamda Türkçe öğretiminin ülke genelindeki görünümü, üniversitelerde, kurslarda, özel okullar ve devlet okullarındaki durumunu tahlil ettik. Ayrıca Afgan halkının dil öğrenme arzusunda neden Türkçe sorusunun cevabını araştırdık. Türkçe öğreniminin eğitim

ortamlarının dışında hangi öğelerle yapıldığını gözlemlerimize dayalı ifade etmeye çalıştık. Afganistan'ın etnik yapısını ve bu yapı içerisinde Türk soyluların sosyal, kültürel, ekonomik, siyasi ve eğitim durumunu saha gözlemlerimizi de katarak yansıtmaya çalıştık.

Anahtar Kelimeler

Türkçe Eğitimi, Afganistan'da Türkçe, Türk Kökenliler, Özbek, Türkmen, Hazara

Teaching Turkish in Afghanistan and the Turks of Afghanistan

Gündüz Pulat

Lecturer, Trabzon University, Beşikdüzü Vocational School
Department of office management and Secretariat, Trabzon, Turkey

Gündüz Pulat

g_pulat_61@hotmail.com

ORCID: 0000-0001-5112-8125

Abstract

The modern power of the new world is cultural strength. This cultural power is necessary to create and maintain a cultural sphere of influence. The stronger states can keep the cultural impact circle, the less they are affected by environmental factors. Language Teaching is also an essential component of Cultural Diplomacy called soft power. The experience of teaching Turkish as a foreign language does not have a long history. In the last two decades, efforts to teach Turkish as a foreign language have increased with many institutions in many countries worldwide. The Islamic Republic of Afghanistan is also one of the countries where these studies have been shown. There is a very significant target audience in Afghanistan who are eager to learn Turkish. In this study, we tried to present the teaching of Turkish in a foreign language with our field observations on the example of Afghanistan. We tried to portray the ethnocultural structure of Afghanistan, the effects on the Afghan people, the desire to learn foreign languages, and the importance of Turkish in these foreign languages. In this study, we discussed briefly yesterday, today, and tomorrow the Turkish teaching in Afghanistan. We analyzed the outlook of Turkish education across the country, the status of Turkish education in universities, courses, private and public schools. We also researched the answer to why the Afghan people want to learn the

language of Turkish. We tried to express our observations based on what factors of Turkish learning are done outside of educational environments. We tried to reflect the ethnic structure of Afghanistan and the Turkish nobles' social, cultural, economic, political, and educational situation within this structure by adding our field observations.

Keywords

Turkish Education, Turkish In Afghanistan, Turkish Origin, Uzbek, Turkmen, Hazara

Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu, Sosyal Bilimler alanında araştırmalarını sürdüren profesyoneller ile bu alanda eğitimlerine devam eden lisansüstü öğrencileri bir araya getirerek tecrübe aktarımına imkân sağlamak, disiplinler arası çalışmalarını güçlendirmek ve akademik üretime katkı sağlamak amacıyla *Oku Okut Akademi* tarafından düzenlenmektedir. Sempozyuma; Arkeoloji, Antropoloji, Edebiyat, Eğitim, Felsefe, Filoloji, Hukuk, İktisat, İlahiyat, İletişim, İşletme, Mimarlık, Psikoloji, Sanat, Siyaset Bilimi, Sosyal Hizmet, Sosyoloji, Tarih ve Uluslararası İlişkiler alanlarında hazırlanan bildiriler ile başvuru yapılabilmektedir. Başvurular, Sempozyum Bilim Kurulu tarafından incelenmekte ve en az iki hakemin değerlendirmesine sunulmaktadır. Kabul edilen bildirilerin özetleri ve tam metinleri *Oku Okut Yayınları* tarafından açık erişim olarak okuyucularla buluşturulmaktadır.

sempozyum.okuokut.org

ISBN-13: 978-605-74416-4-5



9 786057 441645

