



14-15 Yaş Grubuna Yönelik Din Eğitiminde Ailenin Rolü: Sivas Örneği

Sena Sönmez

 <https://orcid.org/0000-0002-3378-509X> |  sonmez.0520@gmail.com

Yüksek Lisans Öğrencisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, Türkiye

Öz

Ergenlik, bireyin çocukluktan yetişkinliğe geçiş dönemidir. Bu süreçte birey fizyolojik, ruhsal ve zihinsel olarak birtakım değişiklikler yaşar. Zihinsel olarak yaşanan değişikliklerden en önemlisi de bireyin soyut düşünme becerisi kazanmasıdır. Soyut düşünme becerisi ile beraber birey, soyut olan dinî kavramları algılamaya başlar. Aynı zamanda çocukluktaki Allah tasavvuru bu dönemde ruhanî bir boyut kazanır. Ergenlik döneminde bireyin sahip olacağı dinî tutum ve düşünceler hayatında derin izler bırakır. Bireyin dinî gelişim sürecinde birden çok faktör etkili olmaktadır. Bu faktörlerin en önemlisi de bireyin doğumundan itibaren içerisinde bulunduğu aile ortamıdır. Yapılan araştırmada 14-15 yaş grubundaki gençlerin din eğitiminde ailelerinin rolü ele alınmıştır. Ailede verilen din eğitiminin ve anne-babanın dindarlığının gençler üzerindeki etkisi konu edilmiştir. Dinî değerlerin ve düşüncelerin oluşmaya başladığı ergenlik dönemi, aynı zamanda din eğitimi açısından da önem arz etmektedir. Araştırmada bireyin din eğitimi açısından kritik bir dönem sayılan ergenlikte ailelerin gençler üzerindeki etkisi araştırılmıştır. Ergenlik döneminde birey, dinî konularda kendisine özdeşim kurabileceği kişiler arar. Gençlerde sağlıklı bir dinî gelişimin gerçekleşebilmesi için aile bireylerinin dinî yaşantıları ile örnek olmaları gerekmektedir. Bu doğrultuda araştırmada ailedeki din eğitiminin, anne-babaların dinî yaşantılarının ve düşüncelerinin gençlerin dinî gelişimlerine olan etkisini ortaya koymak amaçlanmıştır. Araştırmada 14-15 yaş aralığındaki gençlerin dinî tutum ve davranışları üzerinde anne-babalarının etkisi anket tekniği kullanılarak incelenmiştir. Çalışma Sivas ilinde yaşayan 2021-2022 eğitim öğretim yılında beş farklı lisede eğitim gören 309 lise öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Anket aracılığıyla elde edilen veriler SPSS paket programına kodlanmak suretiyle yüklenmiştir. Ankette yer alan ifadelerin seçilme sayıları ve yüzdelerine dair bilgilerin verilmesinin ardından, katılımcıların demografik özelliklerinin ölçekte yer alan ifadelere göre farklılık gösterip göstermediğini belirlemek için khi-kare testi uygulanmıştır. %95 güven aralığında hata payı 0,05 olarak incelenmiştir. Araştırma sonucunda ailelerin, gençlerin dinî tutum ve davranışları üzerinde etkili oldukları anlaşılmıştır. Ailede verilen din eğitiminin gençlerin dinî düşüncelerini etkilediği tespit edilmiştir. Öğrenmiş oldukları dinî bilgilerin çoğunluğunu ailelerinden edindikleri görülmüştür. Aynı zamanda gençlerin dinî konularda aile bireylerini örnek aldıkları tespit edilmiştir. Aile bireyleri içerisinde ise en fazla anneyi örnek aldıkları saptanmıştır. Cinsiyet açısından katılımcıların dinî konularda örnek aldıkları kişiler farklılık göstermemiştir. Dinî konuları aileleri ile konuştukları, bu konuda merak ettiklerini aile bireylerine sordukları tespit edilmiştir. Aile içerisinde dinî konularda en fazla soru sordukları kişinin anneleri olduğu görülmüştür. Cinsiyet açısından değerlendirildiğinde ise aile içerisinde dinî konularda soru sordukları

kişiler arasında bir farklılığın olmadığı anlaşılmıştır. Anne-babaların dinî gerekliliklerini yerine getirmelerinin gençlerin dindarlığı üzerinde olumlu bir etkisi olduğu tespit edilmiştir. Sonuç itibarıyla aile faktörünün ergenlik dönemindeki gençlerin dinî gelişim süreçlerinde etkili olduğu görülmüştür.



Anahtar Kelimeler

Din Eğitimi, Ergenlik, Ailede Din Eğitimi, Ergenlik Döneminde Din Eğitimi, Ebeveyn Etkisi.

Etik Beyan	Bu çalışma, Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu'nda sunulan “14-15 Yaş Grubuna Yönelik Din Eğitiminde Ailenin Rolü: Sivas Örneği” adlı tebliğin özetidir.
Türü	Bildiri Özeti
Geliş Tarihi	24.07.2023
Kabul Tarihi	14.08.2023
Yayın Tarihi	14.08.2023
Kategori	Sanat ve Beşeri Bilimler, Dini Araştırmalar, İlahiyat, Sosyal ve Davranış Bilimleri, Eğitim
Araştırma Alanı	Din Eğitimi
Sempozyum	:
Adı	3. Türkiye Sosyal Bilimler Sempzyumu
Web	https://sempozyum.okuokut.org/tsbs/article/view/477
Yer ve Tarih	Çevrim İçi - 26-31 Ağustos 2023
Sponsor	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi; Oku Okut Derneği
Bildiri Oturum Bilgisi	17. Oturum - 29 Ağustos 2023 Salı 17:00 - 18:30
Telif Hakkı	© 2023 Sena Sönmez. Yazar telif hakkını elinde tutarak yayımcıya uygun lisans ile yayım izni vermiştir.
Lisans	
Yayımcı	Oku Okut Yayınları
Kaynak Gösterimi	Sönmez, Sena. “14-15 Yaş Grubuna Yönelik Din Eğitiminde Ailenin Rolü: Sivas Örneği”. <i>TSBS Bildiriler Dergisi</i> 3 (2023), 199-202. https://doi.org/10.55709/TSBSBildirilerDergisi.477

The Role of the Family in Religious Education for the 14-15 Age Group: The Case of Sivas

Sena Sönmez

 <https://orcid.org/0000-0002-3378-509X> |  sonmez.0520@gmail.com

Master's Student, Sivas Cumhuriyet University, Sivas, Türkiye


Abstract

Adolescence is the period of transition of the individual from childhood to adulthood. In this process, the individual experiences a number of physiological, spiritual and mental changes. The most important of the changes experienced mentally is that the individual gains the ability to think abstractly. With the ability to think abstractly, the individual begins to perceive religious concepts that are abstract. At the same time, the conception of God in childhood acquires a spiritual dimension in this period. The religious attitudes and thoughts that the individual will have during adolescence leave deep traces in his life. More than one factor is effective in the process of religious development of the individual. The most important of these factors is the family environment the individual has been in since birth. In the research, the role of families in the religious education of young people in the 14-15 age group was discussed. The effect of religious education in the family and parents' religiosity on young people is discussed. The adolescence period, when religious values and thoughts begin to form, is also crucial in terms of religious education. In the study, the effect of families on young people in adolescence, which is considered a critical period in terms of the religious education of the individual, was investigated. During adolescence, the individual looks for people with whom he can identify in religious matters. For a healthy religious development to occur in young people, family members should be exemplary with their religious lives. In this direction, it is aimed to reveal the effect of religious education in the family, religious lives, and thoughts of parents on the religious development of young people. In the study, the effect of parents on the religious attitudes and behaviors of young people between the ages of 14-15 was examined by using a survey technique. The study was carried out with the participation of 309 high school students living in Sivas province who were educated in five different high schools in the 2021-2022 academic year. The data obtained through the questionnaire were uploaded to the SPSS package program by encoding. After giving information about the selection numbers and percentiles of the expressions in the survey, the chi-square test was applied to determine whether the demographic characteristics of the participants differed according to the expressions on the scale. The margin of error in the 95% confidence interval was examined as 0.05. As a result of the research, it was understood that families had an effect on the religious attitudes and behaviors of young people. It has been determined that the religious education given in the family affects the religious thoughts of young people. It has been observed that they have acquired most of the religious knowledge they have learned from their families. At the same time, it was determined that young people took their family members as an example in religious matters. Among the family members, it was

determined that they took the mother as an example the most. In terms of gender, the participants did not differ from the people they took as role models in religious matters. It was determined that they discussed religious issues with their families and asked their family members what they were curious about this issue. It was seen that the people they asked the most questions about religious issues in the family were their mothers. When evaluated in terms of gender, it was understood that there was no difference between the people who asked questions about religious issues in the family. It has been found that parents' fulfillment of religious requirements has a positive effect on the religiosity of young people. As a result, it has been seen that the family factor is effective in the religious development processes of adolescents.

Keywords

Religious Education, Adolescence, Religious Education in the Family, Religious Education During Adolescence, Parental Influence.

Ethical Statement	This paper is a summary of the study titled “The Role of the Family in Religious Education for the 14-15 Age Group: The Case of Sivas” presented at the Turkish Symposium of Social Science.
Type	Conference Proceeding
Received	2023-07-24
Accepted	2023-08-14
Published	2023-08-14
Category	Art & Humanities, Religion & Theology, Social and Behaviour Sciences, Education
Research Area	Religious Studies, Religious Education
Conference	:
Title	3rd Turkish Symposium of Social Sciences
Web	https://sempozyum.okuokut.org/tsbs/article/view/477
Location & Date	Online - 26-31 August 2023
Sponsor	Ankara Yıldırım Beyazıt University; Oku Okut Association
Proceeding Session	Session 17 - August 29, 2023, Tuesday 17:00 - 18:30
Copyright	© 2023 Sena Sönmez. The author retains the copyright and provides the publisher with a proper license to publish.
License	
Publisher	Oku Okut Press
Citation	Sönmez, Sena. “The Role of the Family in Religious Education for the 14-15 Age Group: The Case of Sivas”. <i>TSBS Proceedings Journal</i> 3 (2023), 199-202. https://doi.org/10.55709/TSBSBildirilerDergisi.477